Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28 февраля 2022г.

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДДТ
_____ Л.С.Аликина
«30» марта 2022 г.

Согласовано
Начальник управления образования
администрации Нытвенского городского округа
_____ Л.В.Скрипник
«_____» _____ 2022 г.

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. НЫТВА

за 2021год

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Нытва Пермского края

Пояснительная записка

Самообследование проводилось согласно приказу директора ДДТ от 19.01.2022 г. № 2. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете МАОУ ДО ДДТ г.Нытва 28.02.2022 г. протокол №1. Самообследование деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нытва (далее - ДДТ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами ДДТ. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ на 01.01.2022 г.

При самообследовании проанализированы:

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- структура и система управления;

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся, качество организации учебного процесса);

- воспитательная деятельность;

- востребованность выпускников;

- методическая деятельность;

- кадровое обеспечение образовательной деятельности по заявленным образовательным программам;

- учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательной деятельности, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- материально-техническая база (обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием).

Общие сведения об образовательном учреждении

«Дом детского творчества» ведёт свою историю с 1923 года. В 1994 году Дом пионеров получил статус «Дом детского творчества».

Расположен в административном центре города Нытва. Социальное окружение ДДТ характеризуется наличием культурных и культурно-образовательных объектов, что в полной мере удовлетворяет потребности современного развивающегося образовательного учреждения, ориентированного на реализацию социального заказа.

ДДТ - многопрофильное учреждение дополнительного образования. В соответствии с Уставом ДДТ в учреждении осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Участниками образовательной деятельности являются дети, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

Обучение и воспитание в ДДТ ведется на русском языке - государственном языке РФ. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через организацию одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам. Педагоги организуют занятия с детьми всем объединением, по группам, индивидуально. В объединения принимаются все желающие без специального отбора.

Оценка системы управления МАОУ ДО ДДТ г Нытва

МАОУ ДО ДДТ г. Нытва имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия 59Л01 № 4925 от 9 февраля 2016 года. Устав МАОУ ДО ДДТ г. Нытва (новая редакция) принят 24.08.2020 года № 940-р, утвержден распоряжением главы администрации Нытвенского городского округа Пермского края от 01.12.2020 г .№ 1301-р (изменения и дополнения в Устав).

Юридический адрес: 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. Комсомольская, 42.

Учредителем является муниципальное образование «Нытвенский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Нытвенского городского округа Пермского края.

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ» и Уставом ДДТ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наблюдательный совет - является одним из элементов механизма управления автономным учреждением. Порядок создания, формирования и полномочия Наблюдательного совета изложены в ст. 10 Закона № 174-ФЗ, Устава ДДТ и Положения о Наблюдательном совете.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия трудового коллектива.

В своей деятельности администрация ДДТ руководствуется нормативными локальными актами: «Положение о Наблюдательном совете», «Положение о педагогическом совете» «Положение об общем собрании трудового коллектива».

Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Наблюдательного совета (два раза в год),
- педагогические советы (четыре раза в год),
- общее собрание работников ДДТ (1 раз в год),
- совещания при директоре,
- отчеты руководителей СП, МО, заместителей директора.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МАОУ ДО ДДТ г. Нытва в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Адрес сайта: http://www.xn----8sbfga9c7ac4f.xn--p1ai/ (ддт-нытва.рф) E-mail: ddtnytva@mail.ru.

Вывод: МАОУ ДО ДДТ г. Нытва располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. В целом система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Оценка образовательной деятельности

Основой образовательной деятельности Дома детского творчества является организация дополнительного образования путём реализации дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности.

Организация образовательного процесса в МАОУ ДО ДДТ г.Нытва за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график в

полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МАОУ ДО ДДТ г.Нытва организует свою работу в течение всего календарного года. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня Дом детского творчества переходит на летний режим работы: в рамках программы «Каникулы» для творческих коллективов ДДТ организуются летние лагеря отдыха с дневным пребыванием на базе СП СЮН и ДДТ. А также пленэры и экскурсии.

В основной учебный период деятельность детей осуществляется преимущественно по группам и всем составом объединения. Дети имеют право выбрать себе объединения по интересам, в соответствии со своими потребностями и возможностями. Занятия проходят в соответствии с расписанием с 8 -00 до 20 -00 часов.

Занятия проводятся на базе Дома детского творчества, СП «СЮН», СП «Альбатрос» и на базе образовательных учреждений города и района в соответствии с договорами о взаимоотношениях.

На данном этапе реализуется 51 образовательная программа:

• Художественной направленности-34;
• Социально - гуманитарной направленности -5;
• Туристско-краеведческая направленность –1;
• Техническая направленность-3;
• Естественнонаучная -8;

По виду:

• Модифицированные – 48;
- Адаптированные ОП - 3. (для детей с ОВЗ и детей инвалидов)

По уровню усвоения:

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы творческих объединений составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ ДО ДДТ разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МАОУ ДО ДДТ.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Программы преимущественно специализированные, направленные на выявление и развитие способностей и компетентности детей в избранном виде деятельности.

Вывод. Организация образовательной деятельности в МАОУ ДО ДДТ г.Нытва осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Охват детей по данным программам на период окончания 2021 года составляет **2633 человека.**

В учебном году, как и в предыдущем, остается высоким процент обучающихся 1-4

кл.–**1548 чел (50,7%), 2020- 1335 чел., 56 %**

Дом детского творчества является многопрофильным образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы – из 51 ОП -34 относится к Художественной направленности.

Программы по пяти направленностям:

- **Художественная** – 21- объединение, 152- группы, **1967 -учащихся; 34- ОП;**
- **Естественнонаучная** – 4- объединения, 22- группы, **328 -учащихся; 8 -ОП;**
- **Социально-гуманитарная** – 5- объединений, 20- групп, **225 - учащихся; 5 -ОП;**
- **Туристско-краеведческая** –1- объединение, 4-группы, **85- учащихся; 1 - ОП;**
- **Техническая** –3-объединения, 9 –групп, 28 **- учащихся; 3- ОП.**

ВСЕГО: - 34 объединения, 207 групп 2633 учащихся; 51 программа.

Положительным является и то, что организован и очень востребован кружок «Шахматы», педагог Вшивков В.В. Активно включилась в образовательную деятельность педагог по робототехнике Коновалова У.А.

ребенку в системе дополнительного образования дается возможность ознакомиться с различными видами деятельности, творчества, определиться со своими интересами и способностями, и в дальнейшем получать базовые или углубленные знания по интересующему виду деятельности.

Состав обучающихся ДДТ :

ДДТ	ДОУ (5-7 лет)	1-4 кл. (7-9 лет)	5 - 8 кл (10-14 лет)	9-11 кл (15-18 лет)	Всего
2019	300 – 11,4%	1482 – 56,2%	686 – 26%	165 – 6,3%	2633
2020	473 – 18%	1335 – 50,7%	739 – 28%	86 – 3,7:	2633
2021	409-15,4%	1548-58,7%	575-21,8%	101-3,8%	2633

Основной формой организации образовательного процесса в Доме творчества является занятие. Формы занятий – групповые, индивидуальные, коллективные. Дом детского творчества работает: с понедельника по субботу(вкл.) с 9.00-20.00 часов, включая каникулы. Суббота и воскресенье согласно расписанию учебных занятий. В выходные и каникулярные дни формы занятий могут меняться – проводятся массовые и воспитательные мероприятия. Учебная нагрузка в неделю на учащегося зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Между занятиями предусмотрены перерывы для отдыха детей.

Год	ОВЗ/ инв.	ГР/СОП	Всего в ДДТ
2019	57/11	39/8	2633
2020	66/8	42/6	2633
2021	86/10	44/13	2633

- **В Доме детского творчества реализуются образовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями** (дети с ОВЗ, дети – инвалиды).

В 2021 году в объединениях ДДТ обучается детей ОВЗ – 86, в т.ч. 10 инвалидов – 2,5%. (66 детей в 2020 году).

Педагоги Васильева И.А., объединение «Художественная вышивка», Наджафова Г.И., объединение «Природа и фантазия», «Умелые руки», педагог Ощепкова И.С. - разработали адаптированные индивидуальные образовательные программы для четырёх детей - инвалидов (в т.ч. обучение на дому – 1 человек). По программам художественной и естественнонаучной направленностей занимаются ребята с ОВЗ из коррекционной школы г. Нытва, объединениях: «Художественная вышивка», изокружок «Радуга», «Вода и её обитатели», «Вдохновение», «Живопись. Рисунок», «Текстильная игрушка». Их работы отмечаются на выставках и конкурсах различного уровня.

- **В объединениях занимаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**

ГР – 44 учащихся; в прошлом году - (42 человек);
СОП –13 учащихся; (6 человек).

В течение года в объединениях занимаются от 20 до 40 детей группы риска социально опасного положения и 6 - 10 детей, находящихся в СОП. (Цифровые показатели означают лишь постановку на учёт и перевод в норму, а не отсев детей в течение учебного года).

Результативность участия в конкурсах-фестивалях различного уровня

№ п/п	Уровень	Количество победителей/призеров (дипломы)		
		2019 год	2020 год	2021 год
	муниципальный	194	188 (оч.+ д.)	267
	краевой	43	40(дист)	40
	российский	47	100(дист)	228
	международный	69	248(дист)	242
всего		**353**	**576**	**777**

Исходя из сравнительного анализа данных за два года по результатам участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах можно отметить увеличение количества участников и победителей в данных мероприятиях

Итог: 777 дипломов – 2021г. (преимущественно, участие в дистанционных конкурсах);
576 дипломов-2020 г., 353 диплома – 2019г.

Выявление и поддержка одарённых детей

Победители и призёры конкурсов и фестивалей пополняют портфолио дипломами, в т.ч. - дипломами Лауреатов. Творческие коллективы принимали и **очное участие** в международных конкурсах (г.Пермь), что требует больших материальных вложений. Поэтому возрастает активность участия в онлайн и интернет конкурсах Всероссийского и международного уровня.

Ежегодно результаты достижений обучающихся ДДТ отмечаются стипендией *«Юные дарования Нытвенского городского округа» -6человек в 2021году.(4 обучающихся в 2020г, 4 человека 2019г.) и вручении Знака «Гордость Пермского края» - 6 человек в 2021году. (6 человек в 2020г, 8 человек 2019г.)* За высокие достижения дети поощряются: поездками на торжественные открытие и закрытие значимых краевых фестивалей – им. Д.Б.Кабалевского и «Дарования Прикамья»; на краевую и кремлёвскую ёлки, путёвкой в «Артек».

В учреждении двум коллективам присвоено звание **Образцовый** – ОВХА «Акварели», педагоги хореографы О.А.Пономарёва, С.В.Постникова и педагог по вокалу Л.И.Черемных и Образцовый Детский Коллектив эстрадная студия «Золотой ключик», вокал – Г.А.Федосеева, хореография – С.А.Глумова.

Дети этих объединений обучаются в *Школе для одарённых детей Пермского края по вокалу* в КЦХТ «Росток» (13 учащихся – «Золотой ключик», 5 учащихся – «Акварели»).

Ежегодно на базе детского лагеря «Новое поколение» проводятся 3 сессии в каникулярное время для реализации программы «Поющий Пермский край», с привлечением лучших педагогов - вокалистов России и зарубежных стран. Второй год выезжают на пленэр со *Школой для одарённых детей Пермского края по ИЗО* учащиеся объединения «Живопись. Рисунок» педагог Н.Я.Гилёва. По итогам каждой сессии организованы выступления на гала-концерте и краевые выставки, где наши учащиеся демонстрируют своё мастерство. Большую помощь оказывают родители учащихся.

Руководствуясь Положением «Об аттестации учащихся», методическими рекомендациями по организации мониторинга и дополнительной общеразвивающей программой, каждый педагог проводит диагностику.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ДО ДДТ г. Нытва за I полугодие 2021/2022 учебного года.

Согласно положению и годовому плану МАОУ ДО ДДТ г. Нытва проводилась промежуточная аттестация обучающихся за I полугодие 2021/2022 у. г. Её цель направлена на установление фактического уровня освоения учащимися образовательного учреждения содержания образовательных общеразвивающих программ, качества теоретической и практической подготовки, предметных достижений на различных уровнях, динамики личностного развития.

В промежуточной аттестации приняло участие: **2633 обучающихся**), занимающихся по программам 5 направленностей:

- естественнонаучной;
-социально - гуманитарной;
-технической;
- туристско - краеведческой;
- художественной.

Многообразие направленностей программ обусловило и разнообразие форм проведения аттестации (опросы, самостоятельны работы, экспресс - диагностики, тестирования, выполнение контрольных теоретических и практических заданий, интеллектуальная викторина, творческие конкурсные работы; оплайн - тесты; сдача нормативов, соревнования, логические задания, участие в концертной деятельности, зачёты и т.д.)

Для определения качества обучения использовалась уровневая оценка:

* ***высокий уровень***, успешное освоение учащимися **более 70%** содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

* ***средний уровень освоения***, успешное освоение учащимися **от 40% до 70%** содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

* ***низкий уровень***, успешное освоение учащимися **менее 40%** содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Уровни освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися МАОУ ДО ДДТ г. Нытва

Высокий	Средний	Низкий
37%	**63%**	**1%**

Результаты проведения промежуточной аттестации за I полугодие 2021/2022 учебного года.

Средний балл	Теоретические знания	Практическая подготовка	Общеучебные результаты	Предметные достижения	Личностное развитие
6	**5**	**7**	**6**	**6**	**7**

Диаграмма результатов освоения программ по показателям.

Все обучающиеся справились с предложенными заданиями.

Высокий уровень знаний объясняется заинтересованностью обучающихся и тем, что педагоги владеют современными образовательными методами и технологиями, организуют работу и получают хороший результат.

Вывод:

Промежуточная аттестация обучающихся проведена в соответствии с нормативно-правовой основой.

В целом обучающиеся справились с заданиями и показали хорошие результаты.

Результаты промежуточной аттестации помогут педагогам провести коррекционно-развивающую работу с обучающимися, продемонстрировавшими уровень освоения программ среднего и ниже среднего и выстроить дальнейшую стратегию обучения с учетом реального положения до **высокого** уровня.

- В каждом объединении проведён мониторинг образовательной деятельности в форме анализа работы объединения за второе полугодие 15 мая 2021 года; первое полугодие уч.г. 15 декабря 2021 года;
- На педагогическом совете (27.08.2021 г.) состоялось подведение итогов эффективности образовательного процесса в объединениях МАОУ ДО ДДТ за учебный год.

Анализ мониторинга свидетельствует о стабильном уровне развития учащихся, их компетенций в учебной, личностной и социальной сфере.

Востребованность выпускников МАОУ ДО ДДТ г.Нытва

Ежегодно выпускники МАОУ ДО ДДТ г.Нытва поступают в среднее специальные и высшие образовательные организации по направленности деятельности

В 2019 году 3 обучающихся, поступивших на обучение по профильной специальности

2019 год	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. педагога	Наименование ОО среднего (высшего) профессионального	Специальность

			образования	
	Шафар Владимир Эдуардович	Дрибас А.Д.	Пермский радиотехнический колледж	Монтаж и техническое обслуживание электро-радиотехники
	Носкова Татьяна	Гилёва Н.Я. Васильева И.А.	Пермский промышленный колледж современных технологий	Дизайн
	Кондратьева Екатерина (ОВЗ)	Гилёва Н.Я.	Пермский педагогический колледж «Онике»	Педагог ДПИ

Ф.И.О. обучающихся, поступивших в 2020 году на обучение по профильной специальности

	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. педагога	Наименование ОО среднего (высшего) профессионального образования	Специальность
2020 год	Ангеловская Мария	Быстров В.В.	ПГНИУ	конфликтология
	Огай Александр	Быстров В.В. Пономарёва И.А.	Пермский профессионально-педагогический колледж	Коррекционная педагогика в начальном образовании
	Борисова Ксения	Гилёва Н.Я.	Пед. Колледж «Онике» г. Пермь	Педагог изо
	Габдуллина Альбина	Гилёва Н.Я.	Пед. Институт г. Ижевск	Худ.-Граф.
	Лихачёва Кристина	Тюмина Н.В.	Пед. Колледж «Онике» г. Пермь	Педагог дополнительного образования (театр)
	Гладких Владислав	Черемных Л.И.	Колледж культуры и искусств г. Пермь	Актёрское мастерство

Ф.И.О. обучающихся, поступивших в 2021 году на обучение по профильной специальности

	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. педагога	Наименование ОО среднего (высшего) профессионального образования	Специальность
2021 год	Шеин Алексеей Антонович	Торсунова И.Ю.	Пермский колледж предпринимательства и сервиса	Дизайн по отрасли

	Родачева Арина Александровна	Васильева И.А.	ПГПИУ	психология
	Телко Александра	Васильева И.А.	Пед колледж «Онике»	Дизайн
	Иванов Владислав	Гилёва Н.Я.	Архитектурный техникум	Дизайн

Оценка качества кадрового обеспечения 2021 учебный год

Образовательный процесс обеспечивают 36 педагогических работников. (28- женщин, 8 мужчин):
из них основных – 24; (штатные сотрудники), совместителей – 12; (внештатные сотрудники).
(2019 год – 40 педагогов: 29 – основных, 11 - совместителей).
(2020 год – 36 педагогов: 25– основных, 11 - совместителей).
(2021 год – 36 педагогов: 24– основных, 12 - совместителей).

Аттестация педагогов

Методической службой Дома детского творчества организована непрерывная система повышения квалификации педагогов. В соответствии с планом они аттестуются на первую и высшую категории, соответствие занимаемой должности. Проходят курсовую подготовку не реже, чем раз в 3 года в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации. Ежегодно утверждается «План прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ г.Нытва» на учебный год директором учреждения.

В 2021 году, согласно Плана прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования на 2021 год, аттестованы педагоги:
Высшая категория - 2 педагога:
-Федосеева Г.А. – объединение «Золотой ключик», художественная направленность.
- Глумова С.А. – (внешний совместитель), «Золотой ключик»
Первая категория – 2 педагога:
-Гилева Н.Я. – педагог дополнительного образования – объединение «Рисунок и живопись», художественная направленность.
Кудреватых И.А.- (внешний совместитель), «Юный исследователь».
Соответствие занимаемой должности – аттестовано **2 педагога (Вшивков В.В., Торсунова И.Ю.).**

Педагоги Дома детского творчества повышают свою квалификацию и имеют следующие **квалификационные категории:**

- **высшая категория –15 человек, (в т.ч. сов.5)**
- **первая категория – 10 педагогов, (в т.ч. сов. 2)**
- **соответствие занимаемой должности – 5 педагогов;**

без аттестации – 6 человек, в т.ч. 5 сов.). Из них:. после декретного отпуска-1 чел., нет 2-х лет стажа работы в ДДТ - 5 педагогов совместителей).

Квалификация педагогов (от общего количества педагогов – 36)

год	**Высшая**		**Первая**		**Соответствие**		**Без аттестации**	
	кол.	проц	кол.	проц	кол.	проц	кол.	проц

2019 (37 пед.работников)	**12**	32,4%	**12**	32,4%	**7**	21,6%	**6**	13,5%
2020 (36 пед. работников)	**13**	36%	**11**	31%	**4**	11%	**8**	22 %
2021 (36 пед.работников)	**15**	42%	**10**	28%	**5**	14%	**6**	16%

Возрастной состав педагогов

год	От 20-30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2019 (37 пед.работников)	**2**	**5**	**17**	**12**
2020 (36 пед.работников)	**3**	**7**	**15**	**11**
2021 (36 пед.работников)	**3**	**6**	**18**	**9**

25 % педагогов в возрасте до 40 лет.

56% педагогов имеют высшее образование.

- **Образовательный уровень педагогических кадров**

год	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Педагоги
	Кол.	процент	**Кол.**	процент	**всего**
2019 (37 пед.работников)	**18** (в т.ч. 15 чел. - педагогич.образование)	50,4%	**18** (в т.ч. 10 чел. педагогич.образование)	49,6%	**37**
2020 (36 пед.работников)	**18** (17)	50%	**18** (17)	50%	**36**
2021 (36 пед.работников)	**20** (в т.ч. 17 чел. - педагогич.образование)	56%	**16** (в т.ч. 12 чел. - педагогич.образование)	44%	**36**

11 педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет.
13 педагогов имеет педагогический стаж более 30 лет.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

1.В краевом конкурсе «Учитель года-2021» стала участником педагог дополнительного образования Наджафова Г.И. (Сертификат).

2. В конкурсе «Ступени творчества» МАОУ ДО ДДТ 22 декабря 2021 года приняли участие 9 педагогов дополнительного образования:

1. Ощепкова И.С.- конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества"
2.Завьялова С.С.- конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества"
3. Тюмина Н.В..- конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества"
4. Ощепкова Н.И. - конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества"
5.. Аликина Л.С. - конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества"
6. Моргунова Г.В. - конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества
7.Еловикова Н.В. - конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества"
8. Ножкина Т.Б. - конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества"
9.Наджафова Г.И. - конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества" .

Педагоги ДДТ активно принимают участие в дистанционных конкурсах:

- в Интернет – конкурсах на лучшие методические разработки занятий, лучший сценарий, проходят тестирование, участвуют в творческих конкурсах для педагогов «Педагогический проект» **(Международные – 9; Всероссийские –11)**
- принимают участие в краевых (очно), Всероссийских и международных (дистанционно) Научно-практических конференциях, форумах, вебинарах **(18 ПДО), мастер-классах, окрытых занятиях, семинарах (онлайн) -18 ПДО.**
- делятся опытом и предлагают к обсуждению актуальные темы по развитию системы дополнительного образования района на Педагогических чтениях 21.05.2021 г. **«Формула успеха года. Перспективы и планы развития на будущее» (11 участников).**
- в рамках районной августовской конференции организуется Педагогическая площадка педагогов дополнительного образования (27.08.2021 г. участвовали: **6 педагогов ДДТ**).

В ДДТ организовано психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса. Проведён мониторинг показателей динамики развития и результатов обучения в объединениях художественной и социально-педагогической направленности: результаты обобщены и используются в работе.

Оценка осуществления комплексного **психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 2021 году в ДДТ по формам:**

--Информационно – просветительская деятельность;

- Консультативная деятельность ;
- Диагностика и коррекционная деятельность:

1. Педагоги повышали уровень социально-психологической компетенции на семинарах и тренингах:

Январь – «Мониторинг. Промежуточная аттестация детей»;

Март–Семинар для прикладников. Практическое занятие «Урок-терапия»

Май – «Динамика развития творческих способностей учащихся» (по заявкам ПДО).

Октябрь – «Мотивация»;

Ноябрь – «Самосознание. Личность»;

Декабрь – « Интеллектуальное развитие. Креативность».

2. Проведение тренингов на сплочение и образовательных тренингов по приобретению психологических навыков в работе с коллективами (Сентябрь, декабрь, февраль, апрель).

Тренинги способствовали – созданию комфортного психологического климата в коллективе, приобретению педагогами знаний о формах и методах психологической работы с детским коллективом (развивающие игры и тренинги для детей).

3. Проведён мониторинг показателей динамики развития и результатов обучения в объединениях художественной и социально-педагогической направленности.

4.Консультативная деятельность – педагог-психолог участвует в проведении родительских собраний (совместное определение пути решения проблем). По заявкам педагогов - Разработка и проведение мероприятий совместной психолого-педагогической деятельности.

5. В рамках программы по работе с родителями учащихся объединения «Мозаика», проведены семинары для родителей, с целью оказания содействия овладению педагогическими знаниями и умениями организации семейного воспитательного процесса на различных возрастных этапах ребёнка.

Вся совместная деятельность участников образовательно-воспитательного процесса (дети - педагоги - родители) строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и основана на принципах:

- Открытости - обсуждение и согласование планов работы, программ;
- доступности - информирование родителей о деятельности ДДТ через газету «Созвездие», СМИ, информации на сайте ДДТ, групп ВК;
- добровольности - участие, основанное на потребностях, интересах, компетенции;
- сотрудничества, сотворчества - родители и дети - партнёры в едином образовательном

пространстве;

- ориентации на ценностные отношения - к человеку, природе, обществу, труду, познанию, красоте, добру, истине.

В результате - Формируется благоприятный психологический климат в учреждении: своевременно происходит оказание помощи детям, родителям, педагогическому коллективу в решении психолого-педагогических проблем.

Педагоги делятся опытом своей работы с коллегами, согласно составленного графика были проведены – **28** открытых занятий и **26** мастер - классов (в т.ч. бинарные занятия): в т.ч. занятия для молодых педагогов, для детей и родителей.

В 2021 году было создано 128 методических материалов (разработки занятий, мастер классов, презентаций, положений, викторин и т.д.) В Доме детского творчества Методическое обеспечение включает в себя разработку учебно-методических комплексов, разнообразных методических средств, оснащающих и способствующих эффективной реализации: программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности.

Поэтому методическая работа не заканчивается созданием программы, а продолжается при создании самых разнообразных видов методической продукции: учебных пособий; методических комплектов; дидактических материалов; стендов; альбомов; аудиоматериалов; видеоматериалов; презентаций (ЦОР); материалов для обобщения педагогического опыта и публикаций. К методическому обеспечению относятся и материалы, которые были разработаны в ходе подготовки к проведению педагогических и методических советов, методических объединений, семинаров, открытых занятий, мастер-классов и творческих отчётов педагогов. Создан банк Методических разработок педагогов ДДТ, СП СЮН; СП «АЛЬБАТРОС».

В течение отчетного периода планировались и проводились выходы методистов на занятия (79), проведены контрольные недели (1 раз в месяц).
Цель: Оказание методической помощи, контроль выполнения образовательных программ, конторолъ посещаемости, ведения документации (в т.ч.):
Проведено консультаций в 2021 году -97(120 в 2020 г.). В прошедший год методической службой было проведено- 123 (98 в 2020 г.) консультаций по написанию и корректировке программ, организации и проведению учебного занятия, подготовке исследовательских работ, выступлений по написанию методических рекомендаций и пособий; по вопросам организации и проведения районных мероприятий и акций, подготовке педагогов к аттестации.

- 34 в 2021 году, (анит-.54) открытых занятия и мастер - классов;
- 43 в 2021 году, (анит-40.) выходов на занятия осуществили методисты ДДТ.

Вывод: Методисты ведут работу в данном направлении. В 2021г., в соответствии с принятием мер безопасности, в связи с пандемией, сократилось число очного участия педагогов в мероприятиях, но возросло участие педагогов в методических вебинарах. А также педагоги участвуют в плановых педагогических советах, семинарах, совещаниях при директоре, заседаниях рабочих групп по решению актуальных вопросов повышения качества дополнительного образования, с соблюдением мер безопасности.

Проводятся обучающие семинары для педагогов, согласно плану работы МАОУ ДО ДДТ и методических объединений по направлениям деятельности.

Ежемесячно выпускается газета «Созвездие», здесь отражается информация о деятельности нашего учреждения.

Педагоги делятся опытом своей работы на страницах печатных изданий муниципального и Российского уровня, а также в информационных выпусках НТК (кабельного телевидения). Создана страница ДДТ на сайте ВК.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одним из источников учебной информации является учебно-методическая литература, которой располагает ДДТ. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует методический фонд. Одной из основных задач которого является обеспечение образовательной деятельности через комплектование и сохранение методического фонда.

Анализ методического фонда:

• изучение состава фонда и анализ его использования;

• формирование фонда традиционными, электронными носителями информации цифровыми образовательными ресурсами:

Учебный материал предлагается в разных **формах и типах источников**

– размещение методических и дидактических материалов на ресурсах **в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;**

-в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.),

- в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.),

- в наглядном виде, посредством таблиц, макетов, прототипов и реальных предметов и средств деятельности.

Методические издания, пособия, периодика («Дополнительное образование», «Внешкольник», «Методист», «Народное творчество», «Педсовет», «Юридический журнал для директоров» и др.): 2000 экземпляров.

(На данный момент: использование ресурсов в Интернете, современные платформы, интерактивные технологии).

Электронные носители информации – более 200 дисков.

Архив – жесткий диск, 5 Гб.

Вывод: в 2021 году осуществлялась деятельность по совершенствованию научно-методического обеспечения. Продолжалась работа педагогов дополнительного образования в направлении исследовательской деятельности. Методическая служба осуществляет системную деятельность по работе с педагогическим коллективом, направленную на повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса в учреждении, создание условий для непрерывного профессионального творчества, личностного развития и саморазвития педагогических работников, расширения возможностей наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей всех участников образовательного процесса. Совершенствовалась и нормативно-правовая база деятельности ДДТ. Активизировалась деятельность структурных подразделений по внедрению новых образовательных и досуговых технологий, и образовательных ресурсов. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс здоровье сберегающих, развивающих и информационных технологий, а также инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и индивидуализацию обучения. Педагогами и методистами проводятся мероприятия направленные на системное обновление содержания дополнительных образовательных программ и программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Оценка материально-технической базы.

В состав МАОУ ДО ДДТ г.Нытва входят два структурных подразделения: СП «Станция юных натуралистов» (г.Нытва, ул.Ленина, д.11, двухэтажное строение)

СП «Альбатрос» (пр. Ленина, д.40/2 - первый этаж жилого дома).

МАОУ ДО ДДТ г.Нытва вместе с структурными подразделениями «Альбатрос» и «Станция юных натуралистов», общая площадь – 1729 м.кв.; количество классных комнат – 23 (их площадь составляет 929 м.кв.), что является недостаточным для организации

занятий ДО при наличии более 2,5 тыс. обучающихся.
Поэтому образовательный процесс ведётся и на базе образовательных организаций города и района.
МТБ: компьютерная техника – 17 (в т.ч. 5 ноутбуков), к сети Интернет (выделенная линия, скорость от 5 мбит.) подключено - 15.Техника имеет высокий процент износа. Оборудование – мультимедийная установка, два музыкальных центра, три пианино и др.
Вывод: Недостаточно помещений, материальных и технических ресурсов (компьютерной техники) для развития дополнительного образования, а также развития **технической** направленности.

Мониторинг степени удовлетворенности родителей работой учреждения.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качествам образовательных услуг учреждения». При анализе ответов родителей накапливается также информация о характере отношений, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса.

Цель: изучить степень удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва. Изучение эффективности функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса (родителей) качеством работы.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости родителей работой учреждения и его педагогическими работниками;
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса для улучшения качества образовательной деятельности

1. Провести анкетирование участников образовательного процесса.
2. Проанализировать результаты анкетирования.
3. При необходимости разработать рекомендации по улучшению организации дополнительных образовательных услуг.

Объект исследования: удовлетворённость родителей обучающихся услугами дополнительного образования.

Структура анкеты и критерии оценки анкетирования: анкеты для родителей включают в себя вопросы открытого и закрытого типа.

Контингент участников анкетирования

В анкетировании приняли участие 48 респондентов: 42 женщины и 6 мужчин.

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся (лет)	3-5	5-7	7-9	10-13	14-17
Количество обучающихся (чел.)	0	24	14	10	4

Стаж посещения занятий:
• первый год 20
• 2-3 года 17
•более 3-х лет 9

Значение дополнительного образования для родителей обучающихся

Значение дополнительного образования в ДДТ для обучающихся по мнению родителей (законных представителей)

Анализ ответов родителей (законных представителей) позволяет выяснить мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у их детей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Все родители (законные представители) считают, что дополнительное образование в полной мере является стимулом для развития интересов, способностей, творческого потенциала детей. Так же анализ ответов родителей позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые привлекли их и их детей к занятиям в тех или иных кружках, объединениях. Более часто были отмечены – надежда заняться любимым делом; желание провести свободное время с пользой; желание узнать что-то новое, интересное; узнать то что не изучают в школе. Так же довольно часто были отмечены пункты – желание подготовиться к выбору профессии, потребность развивать самостоятельность, и надежда заняться любимым делом. Что может свидетельствовать о достаточной мотивации и осознанном выборе кружка, объединения.

Родители считают, что, посещая кружок, объединение их дети проводят время с пользой, постоянно узнают много нового, занятия готовят к самостоятельной жизни, а также знания и умения имеют значения для будущей профессии.

Все респонденты в полной мере заинтересованы процессом обучения и считают, что дополнительное образование является стимулом для развития интересов, способностей, и позволяет овладеть специальными навыками. Анкетируемые на достаточном уровне воспринимают дополнительное образование как стартовую площадку будущей профессиональной деятельности.

Удовлетворённость работой учреждения

При анализе ответов накапливается информация о положительных и отрицательных аспектах работы. В целом можно сказать, что большинство респондентов удовлетворено образовательным процессом. Набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам обучающихся. Дети с интересом посещают кружки, объединения, удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг находиться на высоком уровне. В педагогах респонденты ценят профессионализм.

Препятствием в посещении занятий

В результате проведённого анкетирования было выявлено, что в организации учебного процесса малое количество обучающиеся выражают неудовлетворение неудобным графиком занятий. Так же наблюдается неудовлетворенность в обеспечении занятий материалами и оборудованием.

Заключение

По результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества дополнительного образования, получаемого ДДТ, дали более 94% респондентов.

В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе объединений:

– в полной мере и значительной степени выражена удовлетворённость родителей обучающихся работой объединений;

– занятия в объединениях учреждения положительно влияют на развитие личности обучающихся;

– родители обучающихся дают высокую оценку работе объединений;

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

Эффективность внутренней системы оценки качества образования

Система внутриучрежденческого контроля.

Административный контроль

Наличие контроля	Проводится в соответствии с планом
Формы контроля	- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебной деятельности во всех объединениях; - тематический контроль - организация контроля по работе педагогов над методической темой учреждения. - персональный контроль - работа со вновь пришедшими педагогами, молодыми специалистами; - обзорный контроль - состояние документации.

Контроль учебно-воспитательного процесса в Доме творчества осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

– комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
– санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
– наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
– программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения, Сан ПиНам;
– оснащенность учебного процесса.

2. Работа по повышению качества образования:
   – качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
   – качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
   – качество индивидуальных занятий, их результативность;
   – контроль над проведением промежуточной и итоговой аттестации (график проведения аттестации, результативность).
3. Состояние документации:
   – качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
   –контроль по оформлению образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
   – контроль содержания учебно-тематических планов образовательной программы;
   –соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы.

Вывод: По результатам контроля уровень преподавания педагогов - считать удовлетворительным. Педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что положительно

отражается на результативности образовательного процесса. Наполняемость учебных групп в этом году соответствует нормативу. В этом учебном году (в среднем) посещаемость занятий детьми составила 83 %. Сохранность контингента составила 90 %. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому случаи отсева не значительны. Достижения обучающихся творческих объединений ДДТ в конкурсах, фестивалях разного уровня - это высокий показатель качества дополнительного образования наших детей и профессионализма педагогов.

Выводы по деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нытва:

1. ДДТ является стабильно функционирующим, многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность ведется по пяти направленностям: техническая, художественная, туристеко-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.
2. В ДДТ сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения качества образовательной деятельности.
3. Содержание образования ДДТ разнообразно по содержанию и формам организации.
4. Образовательная деятельность ДДТ имеет оптимальный уровень результативности.
5. Содержание программ дополнительного образования комплексное, разноуровневое, учитываются психолого-физические особенности детей разных возрастных групп.
6. В коллективе ДДТ благоприятный микроклимат, сформирован стабильный педагогический коллектив, работают выпускники ДДТ, что говорит о преемственности поколений.
7. В учреждении функционирует система оценки результатов образовательной деятельности.
8. Важной составляющей образовательной деятельности ДДТ является разнообразная по содержанию и формам социокультурная деятельность.

Подводя итоги эффективности деятельности ДДТ следует сказать и о слабых сторонах к которым относятся:

-Малое количество объединений технической и естественнонаучной направленностей.

- Привлечение старшеклассников в объединения ДДТ.
- Привлечение молодых педагогических кадров.

№ п/п	*Показатели 2*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**2633 человека**
1.1.1.	детей дошкольного возраста (6-7 лет)	409 человек
1.1.2.	детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1548 человека
1.1.3.	детей среднего школьного возраста (10 -15 лет)	575 человек
1.1.4.	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	101 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	791 человек / 30,04%
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающими способностями, в общей численности учащихся	225 человек / 5,05 %
1.6.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	**133 человека / 5%**
1.6.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	76 человек / 2,8 %
1.6.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0,0 %
1.6.3.	дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	57 человек / 2,1 %
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек / 1,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших **участие** в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (сертификаты)	**2064 человек / 78,4 %**
1.8.1.	на муниципальном уровне	1528 человек / 58 %
1.8.2.	на региональном уровне	136 человек / 5,1 %
1.8.3.	на межрегиональном уровне	18 человек / 0,6 %
1.8.4.	на федеральном уровне	185 человек /7,2 %

1.8.5.	на международном уровне	197 человек / 7,4 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**777 человек / 29,5 %**
1.9.1.	на муниципальном уровне	267 человек / 10,1 %
1.9.2.	на региональном уровне	40 чел./ колл. /1,5 %
1.9.3.	на межрегиональном уровне	18/0,7%
1.9.4.	на федеральном уровне	228 чел., колл. / 8,6 %
1.9.5.	на международном уровне	242 чел., колл./9,19 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	**231 человек / 8,7 %**
1.10.1	муниципального уровня (Чистый берег – 50, Живая классика-5)	55 человека / 2,8 %
1.10.2	регионального уровня (Поющий Пермский край-25, Краевая заочная школа-вокал-20 чел, КЗШ «Муравейник» - 3,)	48 человек /1,8%
1.10.3	межрегионального уровня (Профилактика буллинга, Конструктор соц.согласия, Я учусь миру, Медиатор спешит на помощь, Основы основ, Межрегиональные Соц.проекты Самара- 2021г.)	18 чел./ 0,7 %
1.10.4	федерального уровня (всероссийский проект «Шахматы в школе»- 45)	45 человек / 1,7 %
1.10.5	международного уровня (Международный многожанровый детский, взрослый профессиональный конкурс «Уральский звездопад» **проекта** «Музыкальный Звёздный Олимп»)	65 чел./ 2,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе (дистанционно):	**58**
1.11.1	на муниципальном уровне (+ 2 институциональный уровень)	56
1.11.2	на региональном уровне	0
1.11.3	на межрегиональном уровне	0
1.11.4	на федеральном уровне	0
1.11.5	на международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24-штат. (+ 12-совм.) **36 педагогов ДО**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /47,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	12 человек / 47,2%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**25 человека /69,4 %**
1.17.1	высшая	15 человек / 41,6 %
1.17.2	первая	10 человек /27,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел./ 60,7%
1.18.1	до 5 лет	5 человек /13,5 %
1.18.2	свыше 30 лет	17 человек / 47,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. /5,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 30,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел. / 13,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	128
1.23.1	за 3 года	255
1.23.2	за отчетный период (Включая информационный вестник ДДТ «Созвездие»)	188
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24

2.2.1.	Учебный класс	23
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	актовый (Выставочный зал, Комната Славы)	1
2.3.2.	концертный зал	0
2.3.3.	игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МЪ/с), в общей численности учащихся	100 человек /0.03 %

Анализ показателей деятельности МАОУ ДО ДДТ г. Нытва за 2021 год

1. **Образовательная деятельность**

1.1.Численность детей на период окончания 2021 года остаётся неизменной и составляет **2633 человека.**

Дошкольники – 409 человек. В соответствии с муниципальным заданием, показатель численности обучающихся с 5 лет, увеличивается.

В учебном году, как и в предыдущем, остается высоким процент обучающихся начальной ступени –1557-2021г. (1335-2020уч.г) Среднее звено – 575 чел.

В 2021 году обучающихся 9 - 11 классов – 101 человек (86 чел- 2020г.). Набор уч-ся 11 классов СОШ востребована программа «Вальс».

1.2. Платные образовательные услуги – отсутствуют.

1.3.Численность учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (30 %)

1.5. Дети с выдающимися способностями являются неоднократными победителями и Лауреатами конкурсов и фестивалей различного уровня, стипендиаты района и края.(225-2021г. 200чел-2020г. В основном, это обучающиеся художественной направленности деятельности: вокал, хореография, команда радиоспортсменов: Шахматы, Живопись, Рисунок.

1.6. Численность детей с особыми образовательными потребностями:

В объединениях занимаются дети с ОВЗ – 76 в т.ч. 10детей- инвалидов (есть дети с ДЦП, но не колясочники). (2020г - 66чел., в т.ч. 8 инвалидов). (1ребёнок обучается на дому).

Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию,44чел. и 13 чел гр.СОП (в 2020 году составлял – 42 чел.) (На окончание 2020. – 28 детей, это не означает, что они перестали посещать занятия, не завершив освоение программы - показатель меняется ежеквартально, в зависимости от постановки ребёнка на учёт и снятия с учёта, перевод в норму или СОП).

1.7. Повысился интерес к проектной деятельности. На базе СП СЮН с 2020г. организован и проводится конкурс проектов и исследовательских работ эколого-биологической направленности «КЛЮЧИК» 231чел. в 2021году принял участие в учебных, социальных и творческих проектах.

1.8. 70% обучающихся ДДТ участвуют в мероприятиях различного уровня, показатель выше прошлого года. В 2020г. в связи с ограничительными мерами, конкусы различного уровня проводились, в основном **в Дистанционном формат.** Дети активно принимают участие в интернет – конкурсах, олимпиадах.

1.9. Благодаря участию детей и творческих коллективов ДДТ в дистанционных конкурсах и фестивалях резко увеличилось количество победителей и призёров:777 дипломов призёров и победителей разного уровня конкурсов -576- 2020г. и 353 диплома – 2019 г. (В рейтинговой таблице отражается очное и дистанционное участие).

1.10. Старшеклассники ДДТ принимают активное участие в реализации проектов разного уровня, это коллективы и объединения – Актив ШСП, Социальное проектирование; Юный исследователь (экологические и творческие проекты). ОДК эстрадная студия «Золотой ключик», ОВХА «Акварели», АП «Вдохновение» участвуют в краевом проекте «Поющий Пермский край». Потенциал есть.

1.11. Дом детского творчества организует и проводит традиционные районные мероприятия: фестиваль, конкурсы, выставки, праздники, экскурсии- (42) в 2020г. – Дистанционный формат. Ребята с удовольствием участвуют и в учрежденческих мероприятиях. В 2019г. проведено 64 мероприятий муниципального уровня и уровня учреждения. В 2018 г.- 46 мероприятий.

1.12. Обеспечивают образовательный процесс – 36 педагогических работников

(Стабильный работоспособный коллектив. 66.6% имеют квалификационные категории. Опытные педагоги, имеющие большой педагогический стаж (33% старше 55

лет

1.17. Педагоги ДДТ активно участвуют в семинарах, ППК, транслируют педагогический опыт. Повышают квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах и конкурсах методической продукции.

В организации обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

2.Инфраструктура. МАОУ ДО ДДТ г.Нытва, вместе со структурными подразделениями «Альбатрос» и «Станция юных натуралистов» имеют общую площадь – 1729 м.кв.; количество классных комнат – 23 (их площадь составляет 929 м.кв.), что является недостаточным для организации занятий ДО при наличии более 2,5 тыс. обучающихся.

Поэтому образовательный процесс ведётся и на базе образовательных организаций города и района на договорной основе для 1076 учащихся.

Для осуществления образовательного процесса ДДТ располагает компьютерной техникой в количестве - 17 шт. (в т.ч. 5 ноутбуков). К сети Интернет (выделенная линия, скорость от 5 мбит.) подключено - 15. К сожалению **треть компьютеров в ДДТ - не совершенны.** Педагоги активно используют в образовательном процессе имеющиеся.

Для проведения мероприятий и осуществления досуговой деятельности имеется актовый зал, который в соответствии с расписанием, плотно используется для занятий четырьмя творческими коллективами - вокал, хореография. Мероприятия проводятся в основном в выходные дни и каникулярное время. В 2021 году мероприятия проводились в основном в дистанционном формате.